МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41
ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 41 города Тюмени)

«РАССМОТРЕНО» На заседании методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла _____ Козлова С.А.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Пикинерова В.А.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ СОШ № 41 города Тюмени _____ Долгов А.Н. Приказ № 639 от 31.08.2021г.

Рабочая программа по учебному предмету «Право». 10 -11 класс

Подписано цифровой подписью: Долгов А.Н
DN: cn=Долгов А.Н, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, ou=1.2.643.100.4=120A3732303330373635373 6, 1.2.643.100.1=120D313032373230303833373336 36, title=директор, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, street=ул. Воровского, 11а, l=город Тюмень, st=Тюменская область, c=RU, givenName=Артём Николаевич, sn=Долгов, cn= Долгов А.Н, email=mou_ch41@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.14 14:42:17 +05'00'

г. Тюмень, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других

людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса «Право» (базовый уровень) должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

1) опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
2) выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
3) характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
4) различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм каквида социальных норм;
5) различать субъекты и объекты правоотношений;
6) дифференцировать правоспособность, дееспособность;
7) оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека,делать соответствующие выводы;
8) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка изаконности в Российской Федерации;
9) характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства,определяющий государственное устройство Российской Федерации;
10) осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважениюправ и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
11) формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи междугосударством и человеком;
12) устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина РоссийскойФедерации;

13) называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
14) выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов вРоссийской Федерации;
15) описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
16) характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
17) объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправленияв Российской Федерации;
18) характеризовать и классифицировать права человека;
19) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту правчеловека;
20) характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное,налоговое право как ведущие отрасли российского права;
21) характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
22) иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
23) иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать видыгражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
24) иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
25) характеризовать права и обязанности членов семьи;
26) объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
27) характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этихправоотношений;
28) раскрывать содержание трудового договора;
29) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовыхотношениях;
30) иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение кдисциплинарной ответственности;
31) различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения кадминистративной ответственности;
32) дифференцировать виды административных наказаний;
33) дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
34) выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
35) различать права и обязанности налогоплательщика;
36) анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
37) различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
38) высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

1) различать предмет и метод правового регулирования;
2) выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
3) различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
4) выявлять особенности референдума;
5) различать основные принципы международного гуманитарного права;
6) характеризовать основные категории обязательственного права;
7) целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
8) выявлять способы защиты гражданских прав;
9) определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
10) различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовымиспособами;
11) описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
12) соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
13) применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретныхправовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета
Право (базовый уровень)

Введение (1 ч.)

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы

судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Избирательный процесс. Этапы.

Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Тема VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Тема VII. Законодательство о налогах

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии.

Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема XI. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Тема XII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Правовая деятельность. Понятие правовой культуры.

Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Тематическое планирование с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

класс (34 часов).

№ урока	*Глава, тема урока*	*Час*	*Виды деятельности*
1	Курс «Право», его структура и особенность	1	Характеризовать основные черты правовой системы.
	РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	**5**	
2	Происхождение государства и права	1	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание.

3	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени.	1	Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в исторические эпохи. Выполняет тестовые задания.
4	Развитие права в России в IX - начале XIX в. Российское право в XIX -начале XX в.	1	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве и империи. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в.
5	Советское право в 1917 -1953 г.г. Советское право в 1954 -1991 г.	1	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.. Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».
6	Современное российское право	1	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.
	РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	**6**	
7	Государство, его признаки и формы	1	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
8	Понятие права. Правовая норма. Источники права	1	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.
9	Понятие и признаки правового государства	1	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания.

10	Верховенство закона. Законность и правопорядок. .Разделение властей	1	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.
11	Право и другие сферы общества	1	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания.
12	О российской философии права	1	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождѐнного «чувства права».
	РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	**11**	
13	Понятие конституции, ее виды	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.
14	Конституция в России	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.
15	Общая характеристика Конституции РФ	1	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.
16	Основы конституционного строя	1	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».
17	Гражданство в РФ	1	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.

18	Федеративное устройство	1	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.
19	Президент РФ	1	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.
20	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.
21	Законотворческий процесс в РФ	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.
22	Правительство Российской Федерации	1	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.
23	Местное самоуправление	1	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением
	РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	**11**	
24	Права и свободы человека и гражданина	1	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?
25	Международные договоры о правах человека	1	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.

26	Гражданские права	1	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?
27	Политические права	1	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
28	Экономические, социальные и культурные права	1	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.
29	Право на благоприятную окружающую среду	1	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.
30	Права ребенка	1	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.
31	Нарушения прав человека	1	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.
32	Защита прав человека в мирное время	1	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.
33	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.
34	Итоговое повторение	1	Систематизация знаний. Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.

11 класс (34 часа)

№ урока	***Глава, тема урока***	***Час***	***Виды деятельности***

	РАЗДЕЛ 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
1	Избирательное право. Избирательный процесс	1	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания.
	РАЗДЕЛ 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО		
2	Понятие и источники гражданского права	1	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.
3	Обязательственное право	1	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания
4	Право собственности	1	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.
5	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.
6	Юридические - лица. Виды предприятий	1	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие.

			Выполняет тестовые задания.
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда'	1	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	РАЗДЕЛ 7. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О НАЛОГАХ		
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.
10	Виды налогов	1	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагополучной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.
11	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц	1	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в

			нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Законодательство о налогах»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	РАЗДЕЛ 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО		Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.
14	Понятие и источники семейного права	1	Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.
15	Брак, условия его заключения	1	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.
16	Права и обязанности супругов	1	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.
17	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	РАЗДЕЛ 9. ТРУДОВОЕ ПРАВО		
19	Понятие и источники трудового права	1	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания
20	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о

			содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.
21	Рабочее время и время отдыха	1	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания
22	Оплата труда. Охрана труда	1	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.
23	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	РАЗДЕЛ 10. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО		
25	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания
26	Административные наказания	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности

			административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	РАЗДЕЛ 11. УГОЛОВНОЕ ПРАВО		
28	Понятие и источники уголовного права. Преступления. «Новые преступления»	1	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.
29	Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания
31	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	1	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
	Раздел 12. Правовая культура.		
33	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.	1	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Объясняет понятие «правосознание». Называет основные элементы правовой культуры. Рассказывает о формировании правовой культуры, характеризует понятие «правовой нигилизм».

34	Итоговое повторение.	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.

Приложение. Календарно – тематическое планирование по праву 10 класс (база) – 34 часа

№ п\п	Тема урока	Часы	Основные виды деятельности обучающихся	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Воспитательный компонент, профориентационный минимум	Дата
1	Курс «Право», его структура и особенность	1	Характеризовать основные черты правовой системы.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	04.09 – 08.09.23
2	Происхождение государства и права	1	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	11.09 – 15.09.23
3	Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени.	1	Характеризует важнейшие элементы исторические эпохи. Выполняет тестовые задания.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	18.09 – 22.09.23

4	Развитие права в России в IX - началеXIX в. Российское право в XIX - начале XX в.	1	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве и империи. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	25.09. – 29.09.23
5	Советское право в 1917 -1953 г.г. Советское право в 1954 -1991 г.	1	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.. Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия:	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	02.10 – 06.10.12

			«правозащитное, диссидентское движение».			
6	Современное российское право	1	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовыеакты, принятые за последние 15 лет.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	09.10 – 13.10.12
7	Государство, его признаки и формы	1	Объясняет понятие «государство», характеризует основныетеоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	16.10 – 20.10.23

8	Понятие права. Правовая норма. Источ-ники права	1	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	23.10 – 27.10.23
9	Понятие и признаки правового госу-дарства	1	Характеризует ос Выполняет тестовые задания.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего Профминимум: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	06.11 – 10.11.23
10	Верховенство закона. Законность и правопорядок. .Разделение властей	1	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	13.11– 17.11.23
11	Право и другие сферы общества	1	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	20.11 – 24.11.23

			культуру. Выполняет тестовые задания.			
12	О российской философии права	1	Объясняют понятие по проблеме существования врождѐнного «чувства права».	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	27.11 – 01.12.23
13	Понятие конституции, ее виды	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. конституционализма в России.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	04.12 – 08.12.23
14	Конституция в России	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. конституционализма в России.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	11.12 – 15.12.23
15	Общая характеристика Конституции РФ	1	Характеризует причины конституционной реформы в России в	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям	18.12 – 22.12.23

			начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	
16	Основы конституционного строя	1	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	25.12 – 29.12.23
17	Гражданство в РФ	1	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	08.01 – 12.01.24

18	Федеративное устройство	1	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	15.01 – 19.01.24
19	Президент РФ	1	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ,его полномочия, вступления в должности.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	22.01 – 26.01.24
20	Федеральное Собрание. Совет Феде-рации. Государственная Дума	1	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательныйорган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	29.01 – 02.02.24
21	Законотворческий процесс в РФ	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	05.02 – 09.02.24

			субъектов законодательной деятельности.	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	
22	Правительство Российской Федерации	1	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	12.02 – 16.02.24
23	Местное самоуправление	1	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	19.02. – 23.02.24
24	Права и свободы человека и гражданина	1	Характеризует важнейшие нормативные документы	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и	26.02 – 01.03.24

				представления	других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
25	Международные договоры о правах че-ловека	1	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	04.03 – 08.03.24
26	Гражданские права	1	Характеризует гражда нские права казнь остановить рост тяжких преступлений?	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	11.03 – 15.03.24
27	Политические права	1	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	18.03 – 22.03.24
28	Экономические, соц иальные и культурные права	1	Характеризует экономические, социальные и культурные права	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	01.04 – 05.04.24

			гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	
29	Право на благоприятную окружающуюсреду	1	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	08.04 – 12.04.24
30	Права ребенка	1	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	15.04 – 19.04.24
31	Нарушения прав человека	1	Характеризует понятия «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	29.04 – 03.05.24
32	Защита прав человека в мирное время	1	Объясняет содержание деятельности Комиссии	Владеть различными способами общения и взаимодействия;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	06.05 – 10.05.24

			по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	
33	Международная защита прав человекав условиях военного времени	1	Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое современное положение в области гуманитарного права.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	13.05 – 17.05.24
34	Итоговое повторение	1	Систематизация знаний. Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	20.05 – 24.05.24

Календарно – тематическое планирование по праву 11 класс (база) – 34 часа

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся			Дата
1	Избирательное право. Избирательный процесс	1	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	04.09 – 08.09.23
2	Понятие и источники гражданскогоправа	1	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	11.09 – 15.09.23

3	Обязательственное право	1	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	18.09 – 22.09.23
4	Право собственности	1	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	25.09. – 29.09.23

5	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские праванесовершеннолетних	1	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут бытьпризнаны гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	02.10 – 06.10.12
6	Юридические - лица. Видыпредприятий	1	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	09.10 – 13.10.12
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение ивозмещение вреда'	1	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа	16.10 – 20.10.23

			Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?		России;	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	23.10 – 27.10.23
9	Налоговое право. Налоговые органы.Аудит	1	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	06.11 – 10.11.23

			может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.			
10	Виды налогов	1	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагополучной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего Профминимум: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	13.11–17.11.23
11	Налогообложение юридических лиц.Налоги с физических лиц	1	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	20.11 – 24.11.23

			«налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль».			
12	Ответственность за уклонение отуплаты налогов	1	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	27.11 – 01.12.23
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Законодательство о налогах»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	04.12 – 08.12.23

14	Понятие и источники семейногоправа	1	Характеризует понятие «брак» и расчету.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	11.12 – 15.12.23
15	Брак, условия его заключения	1	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	18.12 – 22.12.23
16	Права и обязанности супругов	1	Характеризует права алиментов на содержание детей.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	25.12 – 29.12.23
17	Права и обязанности родителей идетей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	08.01 – 12.01.24

			интересы ребенка.			
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	15.01 – 19.01.24
19	Понятие и источники трудовогоправа	1	Характеризует понятие «трудовое право», тестовые задания	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	22.01 – 26.01.24
20	Коллективный договор. Трудовой	1	Объясняет понятие	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	29.01 – 02.02.24
21	Рабочее время и время отдыха	1	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное	05.02 – 09.02.24

			отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания		воздействие искусства;	
22	Оплата труда. Охрана труда	1	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	12.02 – 16.02.24
23	Трудовые споры. Ответственность потрудовому праву	1	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссиипо трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	19.02. – 23.02.24

			понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.			
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	26.02 – 01.03.24
25	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	04.03 – 08.03.24

			нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания			
26	Административные наказания	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	11.03 – 15.03.24
27	Повторительно-обобщающий урок по	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	18.03 – 22.03.24
28	Понятие и источники уголовногоправа. Преступления. «Новые преступления»	1	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	01.04 – 05.04.24

			поиск информации по проблеме: преступность в современной России.			
29	Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	Оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	08.04 – 12.04.24
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	15.04 – 19.04.24

31	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	1	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	Выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	29.04 – 03.05.24
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право»	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	06.05 – 10.05.24
33	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.	1	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Объясняет понятие	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде	13.05 – 17.05.24

			«правосознание». Называет основные элементы правовой культуры. Рассказывает о формировании правовой культуры, характеризует понятие «правовой нигилизм».			
34	Итоговое повторение.	1	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	Владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	20.05 – 24.05.24